

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 с. Таремское

Конспект
занятия «Окружающий мир»
познавательно-исследовательского характера
Тема: «Школа Сыщиков»
для детей средней группы 4-5 лет

Подготовила
Воспитатель 1 кв. категории
Карпова Мария Олеговна

г. Павлово, 2025г.

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов.

Обучающие задачи:

- уточнить и систематизировать знания детей об особенностях профессии сыщика;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- закрепить знания детей об основных цветах предметов;
- упражнять в согласовании прилагательных с существительным;
- закрепить навык употребления простых предлогов;
- совершенствовать умение координировать движения правой и левой руки;
- способствовать формированию пространственных представлений;
- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- формировать положительную установку на участие в занятии;
- способствовать развитию навыков сотрудничества, самостоятельности, доброжелательности по отношению к партнеру.

Материалы и оборудование:

Карточки-дневники, веселые и грустные смайлики, ширма, колокольчики, бубен, бумага, 2 банки, вода, карточки с геометрическими фигурами, контейнеры с крупами (греча, рис, горох, пшено), предметные картинки, разноцветные «кляксы», карточки с контурными изображениями предметов, медали сыщиков, USB-колонка.

Методы и приемы:

Проблемные ситуации, исследовательские методы, словесные, практические, игровые методы, физкультминутка.

Ожидаемые результаты:

- дети понимают поставленную задачу и выполняют ее самостоятельно
- знают геометрические фигуры, основные цвета;
- могут согласовывать прилагательное с существительным;
- у детей сформированы пространственные представления.
- дети доброжелательно относятся к партнеру, действуют слаженно, могут договариваться.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о профессии детектива, полицейского.
- Заучивание стихотворений, отгадывание загадок.
- Сюжетно-ролевые игры «Моя профессия», «Я – детектив».
- Просмотр мультфильма «Следствие ведут Колобки», «Фунтик и сыщики», «По следам Бременских музыкантов».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель приглашает ребят в круг.

Мы, ребята, встанем в круг.

Сколько здесь друзей вокруг!

Что друзьям сказать нам надо?

- Мы всех видеть очень рады!

Воспитатель: - Ребята, мне кажется, к нам кто-то пришел! (*воспитатель выходит за дверь и одевает элементы одежды сыщика: плащ, шляпу, очки*)

Звучит музыка (*Музыка из кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон», автор В. Дашкевич*)

Входит сыщик.

Сыщик: Я – самый известный и знаменитый сыщик! А вы знаете кто такие сыщики? *Ответы детей.*

Сыщик: Да, правильно, сыщики – это специалисты по расследованию. Они раскрывают самые запутанные истории.

2. Мотивация.

Сыщик: Я скоро открываю «Школу будущих сыщиков». Хотите поступить в такую школу? *Ответы детей.*

Сыщик: Поступить в нее не просто! Для этого нужно пройти испытания. Я думаю, что если вы будете внимательными и сообразительными – вы легко со всеми заданиями справитесь!

3. Основная часть

Сыщик: А теперь Внимание! Всем, кто собирается пройти все испытания, я раздам «Дневники будущих сыщиков» (*приложение 1*). За каждое задание в нем вы будете ставить отметку – Смайлик (*приложение 2*). Если справились с заданием – Веселый Смайлик, если возникли трудности – Грустный Смайлик.

Готовы? Первое задание.

Дети садятся на мягкие модули.

1. « КАМИН »

Сыщик: Каждый сыщик должен знать-

Нужно слух тренировать!

К первому заданию –

Пора вам приступить!

Что звучит – подумать и определить!

Педагог за ширмой «Камин» создает разные звуки: переливает воду в банке, мнет бумагу, играет на колокольчике, на бубне, на дудочке.

Дети по очереди их определяют что звучит.

Дети наклеивают Смайлики в «Дневник будущих сыщиков».

2. « РИСУНОК НА СПИНЕ»

Сыщик: Второй этап юных сыщиков ждёт!

Для вашей спины испытания несет!

Очень хочу,

Чтобы Вы отгадали –

Что на спине вам сейчас нарисовали!

Сыщик: - Сейчас я посмотрю, угадаете ли вы геометрические фигуры, которые я вам нарисую на спине.

Дети стоят. Сыщик по очереди рисует на спине каждого ребенка геометрическую фигуру. (Квадрат, круг, треугольник). Потом по карточке (*приложение 3*) проверяется правильность ответа.

Наклеивают Смайлики в «Дневник будущего сыщика»

Сыщик: Приступаем к следующему заданию.

3. Физкультминутка « КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ»

Наше третье задание –

Требуем от вас внимания!

Юный сыщик, не зевай!

Все движенья повторяй! (*ходьба на месте*)

Не ленитесь, не зевайте (*наклоны вправо и влево*)

Ручки выше поднимайте! (*поднимают руки вверх*)

Все движения ускоряйте –

Вниз теперь их опускайте! (*опускают руки вниз*)

Дети наклеивают смайлики в «Дневники будущих сыщиков»

4. « ЧТО ВСЕГДА БЫВАЕТ?»

Сыщик: Ловкости рук нам нельзя избежать!

Ждет впереди испытание!

А заодно мы откроем секрет -

Определите ли, сыщики, цвет?»

Сыщик: Сейчас мы с вами узнаем – сможете ли вы найти предмет по цвету? Сейчас вы выберите себе цвет и на дне коробочки с крупой должны найти такой предмет, который всегда бывает этим цветом.

На двоих детей один невысокий контейнер, на дне которого контурные изображения предметов (*приложение 4*) – Морковь, Солнце, Елка, Снежинка, Мухомор. Сверху засыпаны разной крупой (греча, рис, горох).

Ребенок выбирает карточку с цветной кляксой (*приложение 5*) и находит контур предмета на дне коробки с крупой, который всегда бывает Желтым, Зеленым, Оранжевым, Белым и Красным.

Затем ребенку предлагается выложить контур данного предмета из цветных фишек.

Дети наклеивают смайлики в «Дневники будущих сыщиков».

Сыщик: Вы отлично прошли испытания!

Вас с успехом таким поздравляем!

С удовольствием всех ребятишек

В «Школу Сыщиков» я принимаю.

Детям вручаются медали!

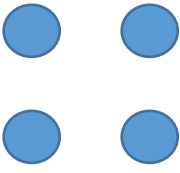
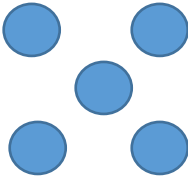
Рефлексия.

Сыщик: Вы сегодня отлично справились со всеми заданиями, вы настоящие детективы!

- Вам понравилось быть сыщиками?

- Какое задание было для вас самое трудное? Какое самое легкое?

«Дневник будущего сыщика»

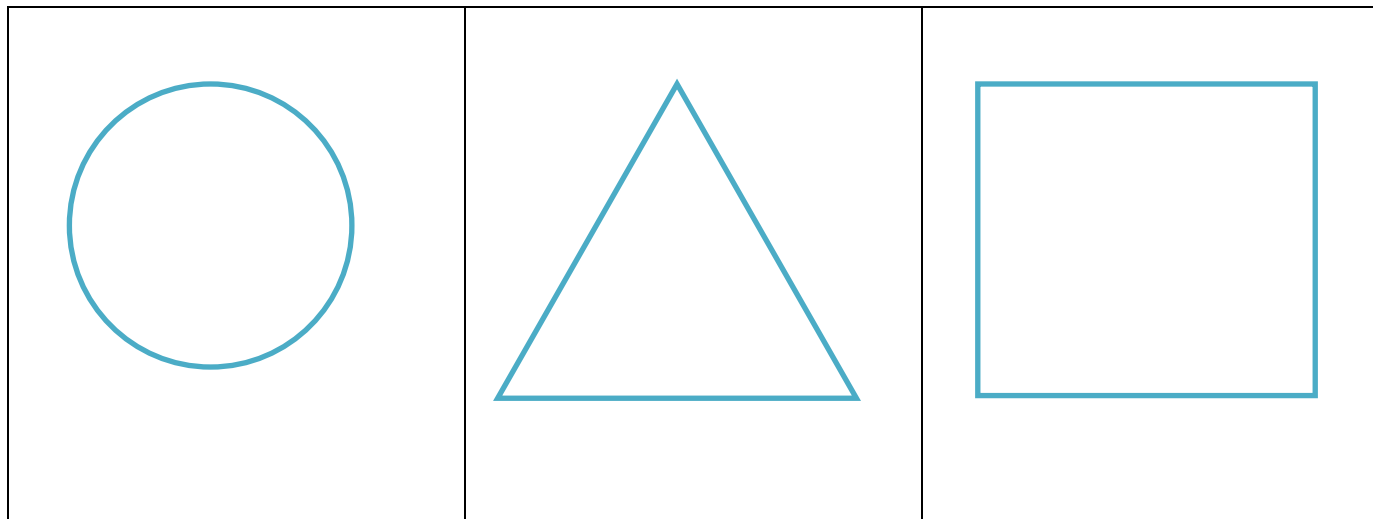
		
1		
2		
3		
4		
5		

«Смайлики»

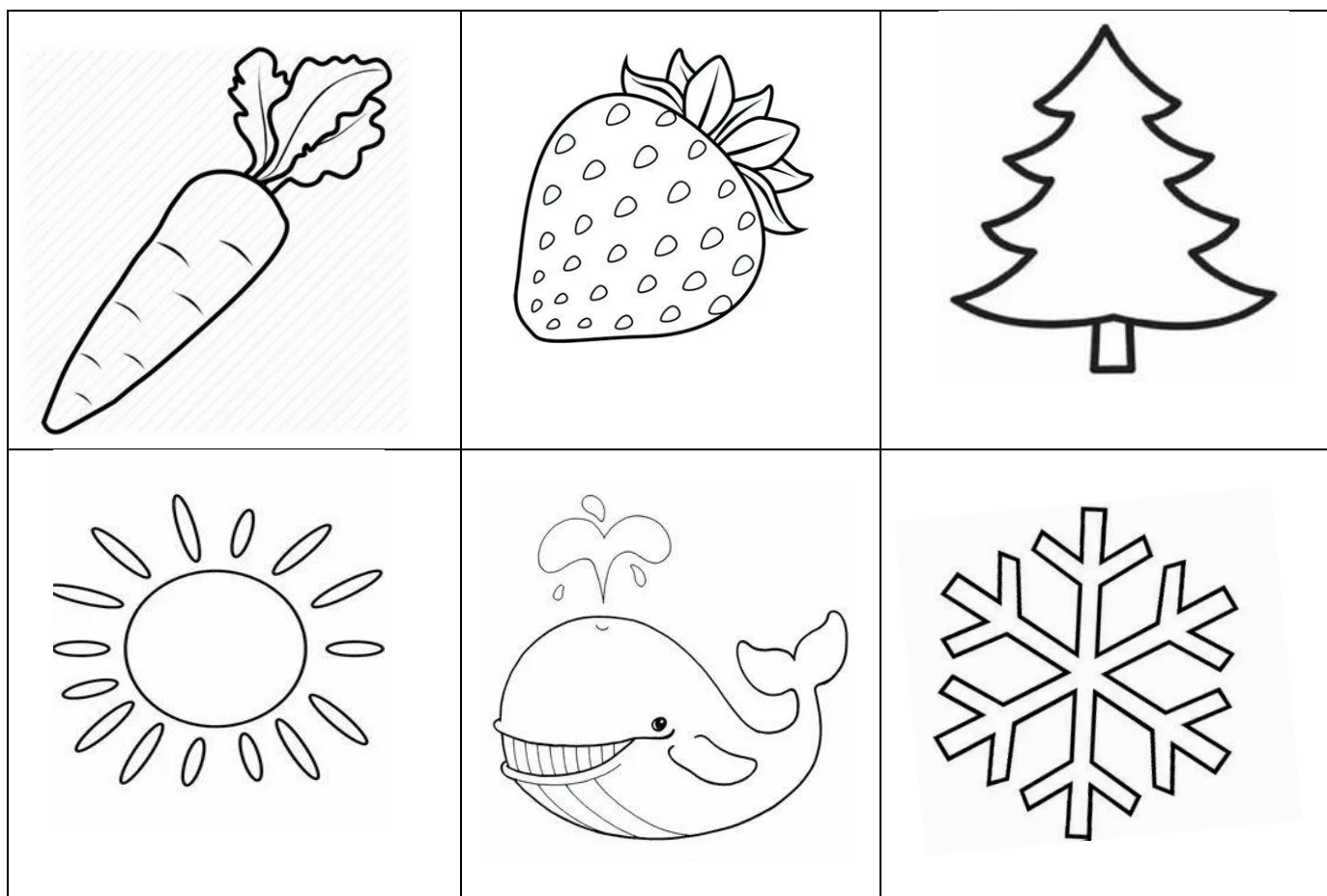


«Геометрические фигуры»

Приложение 3



Приложение 4



«Цветные кляксы»

Приложение 4

--	--

